

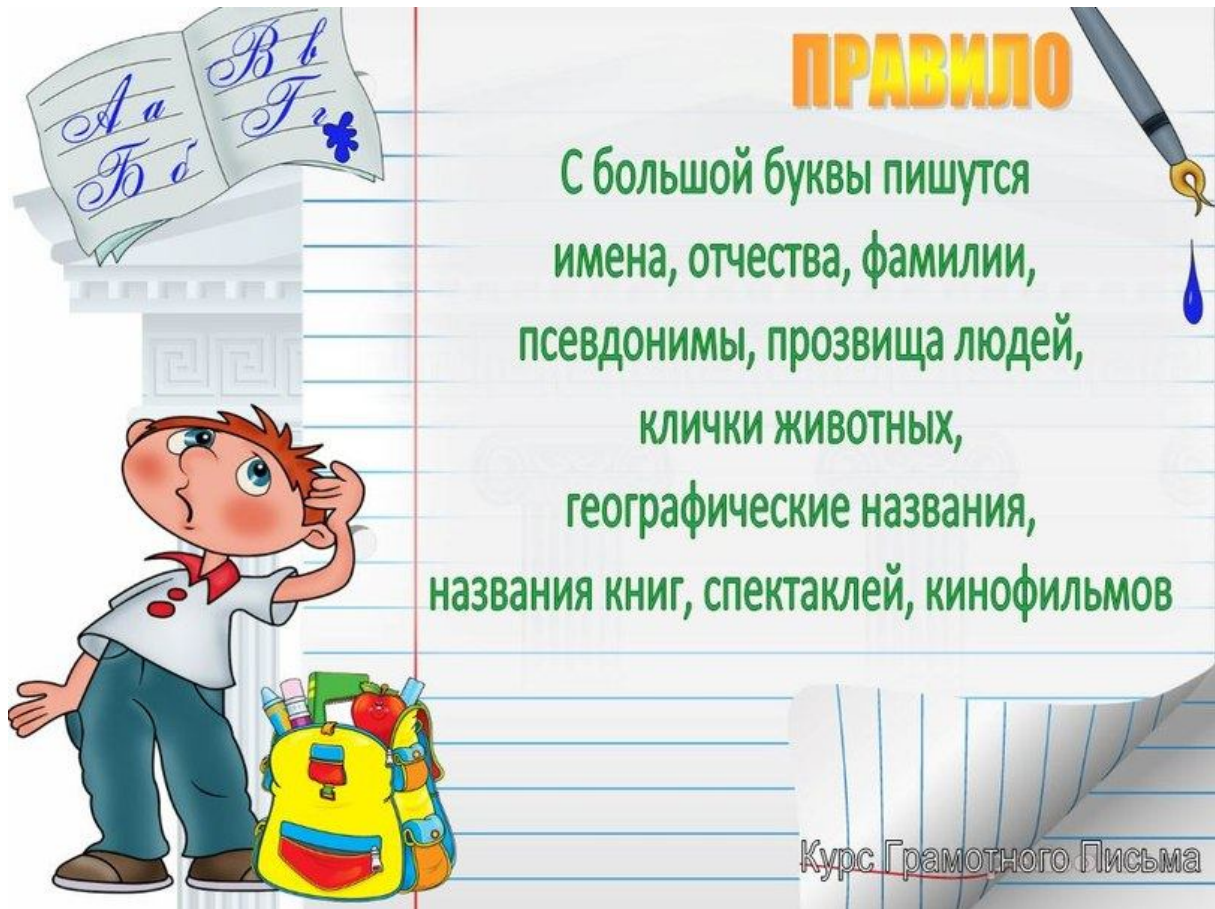


<http://skazvikt.ucoz.ru/>  
ПРЕДСТАВЛЯЕТ

*Орфограмма*  
Большая буква  
в собственных наименованиях



Курс Грамотного Письма



## №1. Работа с орфограммой

**1. Прочитайте слова и словосочетания. Подчеркните большие буквы в словах.**

|           |                 |                      |
|-----------|-----------------|----------------------|
| Александр | Валя            | Крым                 |
| Саша      | Москва          | Волга                |
| Алик      | Россия          | кот Пушок            |
| Шурик     | Америка         | собака Полкан        |
| Алексей   | Египет          | морская свинка Ньюша |
| Алёша     | Латвия          | Крош                 |
| Лёша      | Украина         | Ёжик                 |
| Андрей    | Белоруссия      | Копатыч              |
| Антон     | Минск           | «Ну, погоди!»        |
| Сеня      | Грузия          | «Приключения         |
| Борис     | Армения         | Буратино»            |
| Владимир  | Париж           | Алексей Николаевич   |
| Вячеслав  | Лондон          | Толстой              |
| Слава     | Китай           | «Морозко»            |
| Виталий   | Япония          | дед Щукарь           |
| Витя      | Африка          |                      |
| Василий   | Санкт-Петербург |                      |

**2. Перепишите слова и словосочетания в тетрадь. Рядом с каждым словом пишите, что оно означает, например, имя или город.**

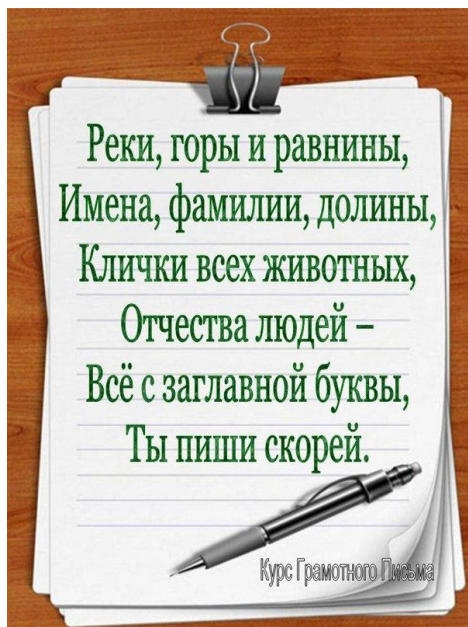
**3. Вставьте в слова нужные буквы – большие или маленькие (подчеркните те, которые необходимо писать в данном слове)**

(А,а)лександр  
(Б,б)елка  
(т,Т)айга  
(с,С)аша  
(А, а)лик  
(Ш,ш)урик  
(р,Р)омашка  
(А,а)лексей  
(К,к)уница  
(А,а)лёша  
(Л,л)ёша  
(К,к)увшинка  
(А,а)ндрей  
(Л,л)ютик  
(А,а)нтон  
(С,с)траус  
(А,а)льберт  
(р,Р)ыцарь  
(А,а)рту  
(Д,д)розд  
(А,а)ртём  
(С,с)еня  
(А,а)ркадий  
(б,Б)орис  
(В,в)ладимир  
(Д,д)ятел  
(В,в)ячеслав  
(К,к)рот  
(В,в)ладислав

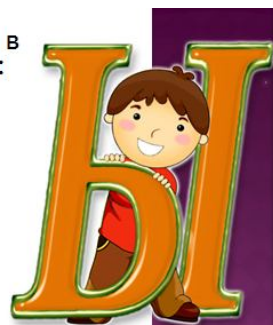
(С, с)лава  
(В,в)италий  
(Ж,ж)аворонок  
(В,в)итя  
(В,в)иктор  
(Т,т)ракторист  
(В,в)италик  
(В,в)асилий  
(В,в)ася  
(Ц,ц)апля  
(Т,т)ополь  
(В,в)алентин  
(В,в)аля  
(В,в)адим  
(М,м)осква  
(р,Р)ека  
(Р,р)оссия  
(А,а)мерика  
(г,Г)ора  
(М,м)есто  
(Е,е)гипет  
(Л,л)атвия  
(У,у)краина  
(Х,х)олм  
(Б,б)елоруссия  
(М,м)инск  
(О,о)зеро  
(Г,г)рузия  
(А,а)рмения

(П,п)ариж  
(Б,б)ерег  
(Л,л)ондон  
(К,к)итай  
(Г,г)осударство  
(Я,я)пония  
(д,Д)еревня  
(И,и)ндия  
(а,А)фрика  
(М,м)естность  
(г,Г)ород  
(а,А)встралия  
(С,с)ело  
(П,п)етербург  
(р,Р)язань  
(К,к)рым  
(К,к)авказ  
(е,Е)льник  
(В,в)олга  
(с,С)толица  
(Д,д)он  
(Д,д)непр  
(Е,е)нисей  
(Р,р)еспублика  
(А,а)мур  
(с,С)трана  
(Б,б)айкал

## Вспомните правила!



- В русском языке заглавная буква ставится в начале предложения и в начале прямой речи или цитаты. Также с заглавной буквы пишутся:
- имена собственные (имена, фамилии, отчества людей, клички животных, названия стран, городов, рек, озёр, горных цепей и т.д.)
- названия фирм, компаний и т.д., названия заключаются в кавычки
- некоторые должности и титулы
- отдельные слова (Бог, Родина)
- местоимение "Вы" и все его словоформы при использовании в качестве вежливого обращения к одному человеку
- используется для выделения в официальных текстах наименований документов, обозначения сторон, участников и т.п., например: «...Заказчик обязуется оплатить Исполнителю...», «...Стороны пришли к соглашению...», «... несоблюдение требований Правил влечёт за собой...». Как правило, в начале документа делают уточняющую запись - «... "Правила поведения в общественных местах" (далее - Правила)...» или «... ООО "Одуванчик" и Иван Иванович Иванов (далее - Стороны)...».



## Рассказ

Правильно ли написаны имена людей?

### «Петин папа»

Сегодня Лёня Китайчиков сказал ни с того, ни с сего:

- А моего папу зовут Алексй Ильич!

А Витя Парамонов не растерялся и ответил:

- А моего – Степан Иванович!

- А моего – Константин Аркадьевич, - сказала Наташа Иванова.

- А моего – Борис! – сказал Дима Ушаков.

- А моего – Лёша! – сказал Женя Бобин.

- А твоего папу как зовут? – спросили ребята у Пети Быкова.

- Папа, - ответил Петя.

- Так не бывает, - сказал Лёня Китайчиков. – Папа – это не имя. Папа- это вроде как прозвище.

- Нет, имя, - обиделся Петя. – Все его так зовут.

- И мама? – спросили ребята.

- Да, - сказал Петя.

- И бабушка?

- Бабушка не зовёт, она уехала в Среднюю Азию.

Но ребята ему не очень поверили.

- Мы не знали, что ты, оказывается, обманщик.

- Ребята, - вмешался я. – Может, Петя и не обманщик. Может, и правда его папу зовут Папа? Может, у него имя иностранное.

Ребята уже почти совсем согласились со мной, как вдруг Вадик Бакирский спросил у Пети:

- А как тебя зовут по имени-отчеству? Пётр Папович?

А Петя вдруг весь надулся и ответил:

- А вот и не Папович. Пётр Николаевич, вот как моё имя-отчество.

(по М. Разумовской)

### Придумайте продолжение рассказа

#### Приемыш

Отец принес домой крошечного бельчонка, вывалившегося из дупла. Мы пытались кормить его, но бельчонок не ел из наших рук, У нашей кошки Мурки были котята. Мы подложили бельчонка кошке. Кошка сначала фыркала, а потом приняла малыша в свою семью....

## Разминка

### Филворд

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| И | Р | М | И | Ш | А | М | А | Р | У |
| Н | И | Т | Я | Е | Г | О | Р | Я | С |
| А | К | А | Б | О | Р | Я | С | А | Л |
| О | Л | Я | В | А | С | А | Л | К | Е |
| Ж | Я | С | А | В | И | В | П | С | А |
| Е | М | З | О | Я | Л | А | Е | Т | Н |
| Н | А | Ш | З | С | И | И | Я | Я | Д |
| Я | Я | А | И | А | Л | А | Д | А | Р |
| И | Н | А | Н | А | В | Е | Р | А | Я |
| Н | Г | А | Л | Ю | Д | М | И | Л | А |

Буква потерялась.

Разгадай правильно весь филворд и найдешь лишнюю букву.

Здесь спрятались 7 мальчиков и 15 девочек. Найди их:

Александр, Боря, Вася, Василиса, Вера, Егор, Женя, Зоя, Зина,

Инга, Ирина, Ия, Катя, Лада, Людмила, Миша, Маруся, Маша,

Слава, Оля, Петя, Яна.

## №2. РАБОТА С ТЕКСТОМ - 1

- 1. Прочитайте текст сначала про себя, потом вслух, проговаривая слоги. Подчеркните в словах орфограммы. Объясните постановку знаков препинания.**

### Товарищи

Гриша Морозов жил в городе Северске. Дом Гриши на улице Перова. На праздник я ездил к Грише. Мы ходили на площадь Победы. Там был парад. Мы поздравляли ветеранов. Летом Гриша приедет в нашу деревню Семёновку. Мы будем купаться в речке Каменке и загорать.

- 2. Перепишите текст в тетрадь. Прочитайте написанное, сверьте с оригинальным текстом.**

---

**Согнуть лист по линии или разрезать**

- 3. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы, выберите необходимые буквы.**

### Товарищи

(Г,г)риша (М,м)орозов жил в (Г,г)ороде (С,с)еверске. Дом (Г,г)риши на ул\_це (П,п)ерова. На (П,п)раз\_ник я ез\_дил к (Г,г)рише. Мы х\_дили на площад\_ (П,п)обеды. Там был (П,п)арад. Мы поздравляли (В,в)етеранов. Летом (Г,г)риша приедет в нашу д\_ревню (С,с)емёновку. Мы будем купат\_ся в речке (К,к)аменке и заг\_рать.

- 4. Напишите текст под диктовку или изложение. Проверьте себя, сравните с оригинальным текстом.**

## Разминка

Прочитайте стихотворение-шутку.

На снег упал Серёжа,  
А за ним — Алёша,  
А за ним — Ирина,  
А за ней — Марина,  
А потом упал Игнат.  
Сколько на снегу ребят?

(В. Орлов)



Выпишите из стихотворения имена детей.

«Соберите» и запишите слова.



## №3. Упражнения на закрепление материала

### Упражнение 1

**Запишите скороговорки в тетрадь, вставляя, где нужно заглавные буквы.**

- \* карл у клары украл кораллы, а клара у карла украла кларнет. отдай карл кларе кораллы, а клара карлу вернёт кларнет.
- \* шла саша по шоссе и сосала сушку.
- \* мама мыла милу мылом. мила мыло не любила.
- \* носит сеня в сени сено, спать на сене будет сеня.
- \* кричал архип, архип охрип. не надо архипу кричать до хрипу.

### Упражнение 2

**Запишите, вставляя нужную букву.**

(З,з)олушка обещала крёстной непременно уехать с (Б,б)ала до полуночи.  
Подошла (К,к)расная (Ш,ш)апочка к домику, а дверь открыта.  
(Ж,ж)учка за внучку, внучка за (Б,б)абку, (Б,б)абка за дедку, дедка за репку:  
тянут-потянут, вытянуть не могут.  
Мы с (В,в)алей — затейники. Мы всегда затеваем какие-нибудь (И,и)гры.  
(Л,л)ёнька славился бесстрашием и ловкостью.

### ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ!

Он и весел, и незлобен,  
этот милый чудачок.  
С ним хозяин - мальчик (Р,р)обин,  
и приятель – (П,п)ятачок.  
Для него прогулка - праздник,  
и на мёд - особый нюх.  
Это плюшевый проказник  
медвежонок ...

### Упражнение 3

**Проверьте, правильно ли написаны слова. Исправьте, где нужно, написание заглавных букв.**

1. На стене висит карта древней Греции.
2. В романе изображается Петровская Эпоха.
3. Искусство эпохи возрождения существенно отличается от искусства средневековья.
4. Переломным моментом в Северной Войне была Полтавская битва.
5. Восьмого марта отмечается Международный Женский День.
6. Академия наук Российской федерации
7. Академия Педагогических наук Российской федерации
8. Московский Государственный университет имени М. В. Ломоносова
9. Российский Педагогический университет имени А. И. Герцена
10. Научно-исследовательский институт Технологии Машиностроения
11. Музыкальное Училище имени гнесиных.
12. Государственный Центральный Театр Кукол
13. Московский театр оперетты
14. Театр-студия Киноактера
15. Концертный зал имени П. И. Чайковского

### Упражнение 4

**Выберите из заключенных в скобки слов подходящие для каждого из попарно приводимых предложений и поставьте в нужной форме вместо точек.**

1. В Большом Кремлевском ... состоялся прием иностранных делегаций. Систематически проводятся занятия с юными техниками во ... пионеров (Дворец, дворец).
2. Лучи ... пробивались сквозь густую листву деревьев. Замечательным достижением науки и техники было получение фотоснимков обратной стороны ... (Луна, луна).
3. Все дальше на ... продвигалась сквозь тайгу геологическая экспедиция. Разнообразные природные богатства хранит в себе наш Дальний ... (Восток, восток).
4. Огромное пространство занимает ... низменность. Успешно развивается промышленность в ряде ... городов (Западно-Сибирский, западносибирский),
5. Туристы осматривали развалины ... Рима. В средней школе изучается история ... Рима (Древний, древний).

## Разминка

Прочитайте.

Жили-были  
Дед да баба  
С маленькою внучкой.  
Кошку рыжую свою  
Называли Жучкой.

А Хохлаткою они  
Звали жеребёнка.  
А ещё была у них  
Курица Бурёнка.

А ещё у них была  
Собачонка Мурка,  
А ещё — два козла:  
Сивка да Бурка!

(Ю. Черных)



Исправьте путаницу. Запишите названия животных и их правильные клички.

\*\*\*\*\*

Рассмотрите рисунок. Попробуйте придумать по нему сказку.



## **№4. РАБОТА С ТЕКСТОМ - 2**

**1. Прочитайте текст сначала про себя, потом вслух, проговаривая слоги. Подчеркните в словах орфограммы. Объясните постановку знаков препинания.**

**Л.Н. Толстой**

**Три медведя.**

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была отворена; она посмотрела в дверь, видит: в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михаил Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали ее Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

В домике было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка, очень большая, была Михаила Ивановичева; вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровнина, третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки; и Мишуткина похлебка ей показалась лучше всех.

Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой - Михаил Ивановичев, другой поменьше - Настасьи Петровнин и третий маленький, с синенькой подушечкой, - Мишуткин. Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул, на нем было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась: так было хорошо. Она взяла синенькую чашечку на колена и стала есть. Поела всю похлебку и стала качаться на стуле.

Стульчик проломился, и она упала на пол. Она встала, подняла стульчик и пошла в другую горницу. Там стояли три кровати: одна большая - Михаил Ивановичева, другая средняя - Настасьи Петровнина, третья маленькая - Мишенькина.

**2. Перепишите текст в тетрадь. Прочитайте написанное, сверьте с оригинальным текстом.**

### 3. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания.

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она з\_блудилась и стала искать д\_рогу д\_мой, да не нашла, а пр\_шла в лесу к домику.

Дверь была отв\_рена; она посм\_тре́ла в дверь, видит: в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили (Т,т)ри (М,м)едведя. Один медведь был отец, звали его (М,м)ихаил (И,и)ваныч. Он был б\_лышой и л\_хматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали ее (Н,н)астасья (П,п)етровна. Третий был маленький медвеж\_нок, и звали его (М,м)ишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

В домике было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в ст\_ловую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка, очень большая, была (М,м)ихаилы (И,и)вановичева; вторая чашка, поменьше, была (Н,н)астасьи (П,п)етровнина, третья, синенькая чашечка, была (М,м)ишуткина. Подле каждой чашки лежала ло\_ка: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ло\_ку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки; и (М,м)ишуткина похлебка ей пок\_залась луч\_ше всех.

Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой – (М,м)ихаилы (И,и)ванычев, другой поменьше – (Н,н)астасьи (П,п)етровнин и третий маленький, с синенькой подушечкой, - (М,м)ишуткин. Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул, на нем было неловко; потом села на маленький стульчик и засм\_ялась: так было хорошо. Она взяла синенькую чашечку на колена и стала есть. Поела всю похлебку и стала к\_чаться на стуле.

Стульчик прол\_мился, и она упала на пол. Она встала, подняла стульчик и пошла в другую горницу. Там стояли три кровати: одна большая – (М,м)ихаилы (И,и)вановичева, другая средняя – (Н,н)астасьи (П,п)етровнина, третья маленькая – (М,м)ишенькина.

### 4. Напишите текст под диктовку или изложение. Проверьте себя, сравните с оригинальным текстом.

## Сказочная викторина по сказке А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»

1. Как звали лучшего друга Винни-Пуха?

1. Кристофер Робин
2. Пятачок
3. Кенга

2. У кого дом стоял в самой середине леса,  
был в самой середине дерева?

1. у Совы
2. у Винни-Пуха
3. у Пятачка



3. Что было семейной реликвией, то есть  
семейной драгоценностью Пятачка?

1. его пятачок
2. его дом
3. доска с надписью

4. На кого охотился Пух?

1. на Буку
2. на злых зверей
3. на дедушку

Урок Большая буква в собственных наименованиях

5. До какого дня недели был совершенно свободен Пятачок?

1. субботы
2. пятницы
3. среды

6. Как Пух определил время?

1. по тени от дерева
2. по часам
3. по солнцу



7. Сколько раз обошёл Винни-Пух ольховую рощу?

1. два
2. три
3. четыре

8. По чьим следам ходили Винни-Пух и Пятачок?

1. по следам Буки
2. по своим следам
3. по следам Кристофера Робина



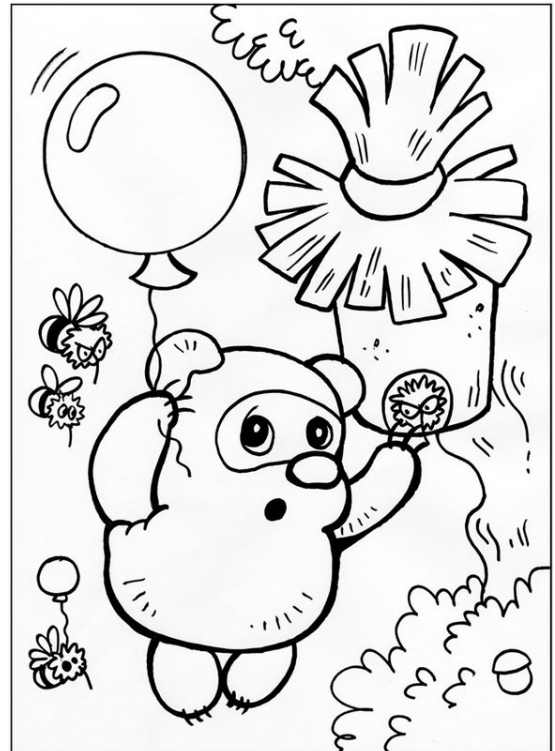
Урок Большая буква в собственных наименованиях

9. Кого увидел Винни-Пух на ветке дерева?

1. Кристофера Робина
2. Сову
3. Буку

10. Кем считал себя Винни-Пух?

глупцом  
шутником  
простофилей



Запишите номера своих ответов в таблицу:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Проверить правильность ответов <http://skazvikt.ucoz.ru/publ/134-1-0-599>



Урок Большая буква в собственных наименованиях

Этот урок мы предоставили вам совершенно бесплатно для того, чтобы вы смогли понять, как построены все уроки курса.

В следующих уроках вы сможете выучить или повторить правописание всех орфограмм, которые изучают в школе.

Записаться на курс грамотного письма вы можете, оставив заявку на нашем сайте

<http://skazvikt.ucoz.ru/index/0-125>

Вам следует зарегистрироваться на сайте «Сказочные викторины» и сообщить нам ваш логин

Или напишите нам письмо.

Наш адрес: [ninakan@yandex.ru](mailto:ninakan@yandex.ru)

Информация о курсе <http://skazvikt.ucoz.ru/index/0-119>

наша группа В Контакте: <http://vk.com/kursgramot>

